

## **Sections européennes au collège : réservées aux plus motivés**

Vous aimez les langues ? Les sections européennes peuvent être une bonne option. Avec deux heures de plus chaque semaine à pratiquer une langue étrangère, vous approfondirez vos connaissances linguistiques et apprendrez à mieux connaître d'autres cultures.

Attention toutefois, ces options prestigieuses sont très demandées. **Ne sont retenus que les meilleurs et les plus motivés.**

"Ce n'est pas toujours drôle de passer deux heures par semaine de plus que les autres au collège pour faire de l'anglais", reconnaît Julien, en 3e européenne anglais dans un collège de la banlieue de Paris. Mais ça en vaut la peine : j'étais déjà bon en anglais, maintenant je suis encore meilleur", précise le collégien qui espère être admis en classe européenne en seconde.

Bons résultats et motivation : la bonne équation

Contrairement aux langues anciennes qui peinent à attirer les élèves, les sections européennes font le plein. Au point de contraindre les chefs d'établissements à mettre en place des procédures de sélection de façon à ne retenir que les meilleurs et les plus motivés.

Étude de dossier, tests, appréciation des enseignants de langue... À chaque établissement son mode de recrutement. "Aucun n'est parfait, explique Julie Clot, principale de collège en région parisienne. Chaque année, je change de formule, mais je passe toujours autant de temps à expliquer nos raisons aux parents des élèves qui ne sont pas retenus : par exemple si les résultats sont corrects mais qu'il ne nous a pas semblé assez motivé ou sérieux en classe, ou bien que son niveau était trop faible malgré un désir évident de réussir..."

Mieux connaître une langue et une culture étrangère

Si les filières européennes attirent autant, c'est que chaque semaine, elles donnent la possibilité aux élèves de pratiquer pendant deux heures supplémentaires une langue étrangère, ce qui n'est pas négligeable dans un contexte où la maîtrise des langues en dehors du cadre de l'enseignement obligatoire est essentielle.

"Pendant les deux heures européennes, on ne se contente pas d'approfondir les aspects linguistiques. L'essentiel de nos cours porte sur l'histoire, la géographie, la culture des pays où l'on parle cette langue, en privilégiant le cadre européen", détaille Sylvia Collet, professeure d'espagnol.

Se préparer à un cursus international

Si vous êtes bon élève, que vous aimez les langues, mais que, côté travail personnel, vous avez encore un peu de réserve, vous avez tout intérêt à tenter de rejoindre la classe européenne en 4e – voire, dans certains collèges, dès la 6e.

À condition d'obtenir des résultats suffisants et de place disponibles, vous pourrez poursuivre cet enseignement au lycée. Dans ce cas, vous aurez, comme au collège, deux heures supplémentaires de cours de langue, auxquelles s'ajoutera un enseignement en histoire-géographie, en mathématiques ou en sciences économiques et sociales selon l'établissement... en langue étrangère. De quoi vous donner de bonnes bases en vue d'un cursus international.

Et, last but not least, décrocher un bac sur lequel il est mentionné "section européenne" est du meilleur effet. À condition toutefois que vous obteniez 12 à l'épreuve de langue au bac (si vous avez choisi la section européenne anglais, il faut que vous décrochiez au moins un 12 en anglais le jour du bac) et que vous ayez été reçu à l'épreuve spécifique organisée au sein de votre établissement. Chaque lycée organise sa propre évaluation de la section européenne. Si vous êtes en section européenne espagnol-histoire géographie, lors de "l'évaluation spécifique" vous serez très probablement interrogés sur l'histoire et la géographie espagnoles et sud-américaines...dans la langue de Cervantès !

## **Les sections européennes ou de langues orientales**

Proposées dès la 4e, les sections européennes existent en allemand, en anglais, en espagnol, en italien, en néerlandais, en portugais, en russe.

Les sections orientales en arabe, en japonais, en chinois, en vietnamien.

Ces sections, ouvertes aux élèves motivés par le bilinguisme et ayant de bons résultats, proposent :

- Un apprentissage renforcé de la langue choisie (2 h supplémentaires/semaine) ;
- Un enseignement en langue étrangère pour une ou plusieurs disciplines non linguistiques ;
- Un enseignement approfondi de la culture des pays concernés (échanges, partenariats).

### **Accéder en classe « européenne »**

L'intégration d'un élève en section européenne peut s'effectuer en collège (classe de 6e ou de 4e selon les établissements), ou en lycée (classe de seconde).

Si en collège l'accès à ce type de classes est souvent libre, en lycée, il est rare que tous les élèves le souhaitant soient acceptés.

La sélection s'effectue généralement sur dossier (comprenant les notes de troisième et les appréciations du professeur de la langue concernée). Il existe cependant d'autres méthodes : pour les sections « anglais » par exemple (les plus nombreuses), un devoir commun peut être organisé l'année précédente pour déterminer la motivation et le sérieux des candidats. Un élève peut enfin exceptionnellement rejoindre une classe européenne au cours de sa scolarité au début d'autres années que la quatrième ou la seconde, ceci étant laissé à l'appréciation des responsables de son établissement. Dans l'enseignement privé, l'absence de recours possible rend l'admissibilité en section européenne totalement tributaire des préférences des professeurs concernés.

Dans certains collèges, il existe un examen de passage pour la 4ème européenne constitué d'une part un examen approfondi du dossier scolaire et d'autre part d'un "concours d'entrée" écrit et oral.

### **Conditions d'admission**

L'entrée en section européenne est basée sur le volontariat et fait l'objet d'une candidature auprès des professeurs d'anglais de 5é. Le conseil de classe examinera les aptitudes et les compétences des candidats. Une grille d'évaluation sera remplie par l'équipe pédagogique au conseil de classe du 3ème trimestre afin d'établir un classement en cas de candidatures trop nombreuses.

Les professeurs d'anglais valideront les candidatures par l'intermédiaire d'un entretien.

**La motivation pour l'anglais et la curiosité et l'ouverture d'esprit des élèves sont les principaux critères de sélection** à l'entrée de cette section. Il faut justifier d'un **niveau convenable**, ainsi que de **la capacité à fournir un effort régulier pour répondre à la charge de travail supplémentaire requise** (le rythme est plus rapide et la somme de travail plus importante).

Cette option ne peut être cumulée avec l'option « découverte des métiers en 3ème » en raison de l'horaire.